

# A N A M N É Z I S

## Kérdések a Kispesti Waldorf Iskola első osztályába jelentkező gyermekek szüleihez

### 1. Személyi adatok

A gyermek neve, születési helye és éve, hónapja, napja, állampolgársága. Az édesanya leánykori neve, foglalkozása; az édesapa neve, foglalkozása; testvérek neve, születési éve (lakcím, e-mailcím, telefonos elérhetőség).

### 2. Gyermekvárás - születés - csecsemőkor

Hogyan érkezett a gyermek ("tervezték" vagy váratlanul)? Hogyan fogadta a család a hírt (férj, nagyszülők, meglévő gyermekek)? Milyen volt a várandósság ideje? Voltak-e rendellenességek? Milyenek voltak a születés pontos körülményei? Voltak-e rendellenességek a folyamatában (elhúzódó szülés, fogó, vákuum, császármetszés, koraszülés)? Hogyan emlékeznek a szülők a szülésre? A gyermek újszülött osztályra került, vagy az édesanya mellett maradt? Hogyan telt az első 6 hét? Meddig szopott? Pólyázták-e? Milyen kisbaba volt (sírós vagy inkább nyugodt)?

Ha az édesanya az első tizenkét hónapra gondol, mi az a kép, ami a gyermekkel kapcsolatban önkéntelenül is az eszébe jut?

### 3. A kisgyermekkor

Kivel töltötte az első három évét (anya, nagyszülő, nem családtag)? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogyan érezte magát? Mikor kezdett el állni, járni, beszélni? Mikor mondta magára, hogy "én"?

Milyen lakásban élt ebben az időszakban (lakótelepi, kertes ház ...)? Hányan és kik laktak egy fedél alatt? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyermekek ebben az időszakban? Szívesen kapcsolódott-e hozzájuk, vagy inkább elmélyedni szeretett?

Járt-e óvodába? Hány éves kortól? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Szívesen járt-e, közömbös volt számára, vagy kényszerként élte meg? Milyen volt a kapcsolata a társakkal, óvónővel?

Mit csinál szívesen, ha otthon van (rajzol, fest, épít - kocka, lego, fadarabok? -, barkácsol ...)? Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? (Ha igen, melyek ezek; apáé vagy anyáé-e?) Mivel szeret játszani, kötődik-e játéka játékszerekhez?

Szeret-e tévét nézni? Egyedül nézi-e, illetve gyerek vagy felnőtt társaságában? Mi a kedvenc műsora? Vannak-e számítógépes játéka? Mennyi időt tölt tévé, videó, számítógép előtt?

Jár-e különóra? (Mi ez, s milyen gyakran?) Sportol-e valamit? Rendszeresen?

Hogyan telik egy átlagos napja ébredéstől lefekvésig? Szoktak-e mesélni a gyermeknek? (Este vagy napközben; könyvből, emlékezetből vagy kitalált történeteket?) Ki mesél neki? A mesélés alatt egyedül van a mesélővel, vagy együtt testvérekkel, más felnőttel? Mennyi időt tölt a szabadban? Hol (kertben, játszótéren ...)? Mivel (játék, séta ...)?

Hogyan zajlik az esti lefekvés? Milyenek az alvási szokásai?

Milyen a kapcsolata a természettel? Vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az őt körülvevő tárgyakkal? Vannak-e barátai, hogyan tart velük kapcsolatot?

Változtak-e kisgyermekkorban a lakás- és életkörülményei?

Hogyan jellemezné a családot (otthonülős, kirándulós, baráti társaságot tartó, nyitott a programokra, sportos ...)?

#### **4. Milyen természetű és alkatú a gyermek?**

Milyen természetűnek ismerte meg a család a gyermeket?

Milyen nehézséggel küzd? (Kapcsolatteremtés, befelé fordulás, érzékenység...)

Milyen a haja, szeme színe? Inkább vékony, gömbölyded vagy átlagos testi felépítésű? Alacsony, nyúlánk vagy közepes testmagasságú? Érzékszervei, teste egészséges-e?

Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó betegsége? Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül-e vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg? Ő emlékszik-e rá, és ha igen, hogyan?) Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?) Volt-e már valamilyen vizsgálaton (beszédfejlődés, logopédia, nevelési tanácsadó, pszichológus)? (Ha igen, kérjük, csatolják a szakvéleményt!)

Van-e valami, amit mindezekon túlmenően még szeretnének a gyermekről elmondani?

#### **5. A Waldorf iskola**

Honnan ismerik a szülők a Waldorf pedagógiát? Milyen szempontok alapján döntöttek úgy, hogy gyermekük számára a Waldorf iskolát választják? Milyen elképzeléseik, elvárásaik vannak az iskolával kapcsolatban? Jelentkeztek-e másik iskolába, és ha igen, hová?

Amennyiben Waldorf iskolába járt vagy jár egy nagyobb gyermekük, hogyan támogatták, segítették a Waldorf pedagógia megvalósulását?

**Az első osztályba történő jelentkezésnek azt tekintjük,  
ha a szülők a kérdéseket megválaszolják, és a válaszokat**

**– a gyermekről készült fényképet mellékelve –**

**2021. február 23-ig leadják a portán:**

1193 Budapest, Vécsey u. 9-13.

**„JELENTKEZÉS AZ ÚJ ELSŐ OSZTÁLYBA”**

Tóth Zsuzsanna részére

A megírt jelentkezéseket folyamatosan fogadjuk.

A jelentkező gyerekek 2 – 3 fős csoportokban játékos foglalkozáson vesznek részt március 1.-től kezdődően. A mese alatt a Tanári Kollégium tagjai felméri a gyerekek iskolaérettségét.

A felvételtől vagy elutasításról a szülőket írásban értesítjük. Az értesítést postai úton küldjük ki az Önkormányzati Iskolák beiratkozási ideje előtt. A felvételt nyert gyerekek számára az értesítés fontos dokumentum a körzeti iskolai beiratkozásnál.

Budapest, 2021. február 2.

A Kispesti Waldorf Iskola Tanári Kollégiuma