

ANAMNÉZIS

Kérdések a Kispesti Waldorf Iskola első osztályába jelentkező gyermekek szüleihez

1. Személyi adatok

A gyermek neve, születési helye és éve, hónapja, napja, állampolgársága. Az édesanya leánykori neve, foglalkozása; az édesapa neve, foglalkozása; testvérek neve, születési éve (lakcím, e-mailcím, telefonos elérhetőség).

2. Gyermekvárás - születés - csecsemőkor

Hogyan érkezett a gyermek ("tervezték" vagy váratlanul)? Hogyan fogadta a család a hírt (férj, nagyszülők, meglévő gyermekek)? Milyen volt a várandósság ideje? Voltak-e rendellenességek? Milyenek voltak a születés pontos körülményei? Voltak-e rendellenességek a folyamatában (elhúzódó szülés, fogó, vákuum, császármetszés, koraszülés)? Hogyan emlékeznek a szülők a szülésre? A gyermek újszülött osztályra került, vagy az édesanya mellett maradt? Hogyan telt az első 6 hét? Meddig szopott? Pólyázták-e? Milyen kisbaba volt (sírós vagy inkább nyugodt)?

Ha az édesanya az első tizenkét hónapra gondol, mi az a kép, ami a gyermekkel kapcsolatban önkéntelenül is az eszébe jut?

3. A kisgyermekkor

Kivel töltötte az első három évét (anya, nagyszülő, nem családtag)? Járt-e bölcsődébe? Ha igen, hány éves kortól, milyen volt a beszoktatás, hogyan érezte magát?

Mikor kezdett el mászni, állni, járni, beszélni? Mikor mondta magára, hogy "én"? Mikor lett nappalra, illetve éjszakára szobatiszta? Megkezdődött-e már a fogváltása?

Milyen lakásban élt ebben az időszakban (lakótelepi, kertés ház...)? Hányan és kik laktak egy fedél alatt? Hogyan illeszkedett be a testvérei közé? Voltak-e körülötte más kisgyermekek ebben az időszakban? Szívesen kapcsolódott-e hozzájuk, vagy inkább elmélyedni szeretett?

Járt-e óvodába? Hány éves kortól? Milyen volt a beszoktatás időszaka? Szívesen járt-e, közömbös volt számára, vagy kényszerként élte meg? Milyen volt a kapcsolata a társakkal, óvónővel? Volt-e barátja, barátai? Képes-e tartani a csoport szokásait, szabályait? Érzékelhető-e különbség az otthoni és az óvodai viselkedése között?

Mit csinál szívesen, ha otthon van? Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? (Ha igen, melyek ezek; apáé vagy anyáé-e?) Mivel szeret játszani, kötődik-e játéka játékszerekhez?

Szokott-e képernyőzni? Egyedül nézi-e, illetve gyerek vagy felnőtt társaságában? Vannak-e számítógépes játécai? Mennyi időt tölt tévé, videó, számítógép előtt?

Jár-e különóra? (Mi ez, s milyen gyakran?) Sportol-e valamit? Rendszeresen?

Hogyan telik egy átlagos napja ébredéstől lefekvésig? Szoktak-e mesélni a gyermeknek? (Este vagy napközben; könyvből, emlékezetből vagy kitalált történeteket?) Ki mesél neki? A mesélés alatt egyedül van a mesélővel, vagy együtt testvérekkel, más felnőttel?

Mennyi időt tölt a szabadban? Hol (kertben, játszótéren...)? Mivel (játék, séta...)?

Hogyan zajlik az esti lefekvés? Milyenek az alvási szokásai? Külön ágyban, szobában alszik-e?

Milyen a kapcsolata a természettel? Vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az öt körülvevő tárgyakkal? Vannak-e barátai, hogyan tart velük kapcsolatot?

Változtak-e kisgyermekkorban a lakás- és életkörülményei?

Hogyan jellemezné a családot (otthonülős, kirándulós, baráti társaságot tartó, nyitott a programokra, sportos ...)?

4. Milyen természetű és alkatú a gyermek?

Milyen természetűnek ismerte meg a család a gyermeket?

Milyen nehézséggel küzd? (Kapcsolatteremtés, befelé fordulás, érzékenység...)

Milyen a haja, szeme színe? Inkább vékony, gömbölyded vagy átlagos testi felépítésű? Alacsony, nyúlánk vagy közepes testmagasságú? Érzékszervei, teste egészséges-e?

Volt-e komoly, hosszabb ideig tartó/krónikus betegsége? Volt-e kórházban? (Milyen problémával? Egyedül-e vagy szülővel? Mennyi ideig? Hogyan élte meg? Ő emlékszik-e rá, és ha igen, hogyan?) Szed-e valamilyen gyógyszert? (Mit? Mióta?)

Volt-e már valamilyen vizsgálaton (beszédfejlődés, logopédia, nevelési tanácsadó, pszichológus, pszichiáter)? (Ha igen, kérjük, csatolják a szakvéleményt!)

Mi okoz a gyermeknek örömet, bánatot? Hogyan lehet megvizsgálni, megnyugtatni? Hogyan fogadja a változásokat? Vannak-e félelmei?

Van-e valami, amit mindezekben túlmenően még szeretnének a gyermekről elmondani?

5. A Waldorf iskola

Honnan ismerik a szülők a Waldorf pedagógiát? Milyen szempontok alapján döntöttek úgy, hogy gyermekük számára a Waldorf iskolát választják? Milyen elképzeléseik, elvárásaik vannak az iskolával kapcsolatban? Jelentkeztek-e másik iskolába, és ha igen, hová?

Amennyiben Waldorf iskolába járt vagy jár egy nagyobb gyermekük, hogyan támogatták, segítették a Waldorf pedagógia megvalósulását?

- Az első osztályba történő jelentkezésnek azt tekintjük,
ha a szülők a kérdéseket megválaszolják, és a válaszokat
– a gyermekről készült, egész alakos fényképet, valamint az óvodától kapott
iskola érettségi igazolást és a gyermek pedagógiai jellemzését mellékelve–**

2026. január 26-ig leadják a portán:

1193 Budapest, Vécsey u. 9-13.

„JELENTKEZÉS AZ ÚJ ELSŐ OSZTÁLYBA”

Lebánovits Réka osztálytanító tanár részére

A megírt jelentkezéseket folyamatosan fogadjuk.

A jelentkező gyermekekkel -3 fős csoportokban- játékos keretek között ismerkedünk meg, február 23-tól kezdődően.

A felvételtől vagy elutasításról a szülőket írásban értesítjük várhatóan március 30-31-én. Az értesítést postai úton küldjük ki az Önkormányzati Iskolák beiratkozási ideje előtt. A felvételt nyert gyerekek számára az értesítés fontos dokumentum a körzeti iskolai beiratkozásnál.

Budapest, 2026. január 12.

A Kispesti Waldorf Iskola Tanári Kollégiuma